

حل الواجب الأول لمقرر مهارات التعلم والتفكير

المستوى الأول / إدارة أعمال
جامعة الدمام / التعليم عن بعد

عملية عقلية تتم داخل بنية الفرد المعرفية، يتم من خلالها تمثيل هذا الفرد لخبرات جديدة وموامة هذه الخبرات مع خبراته السابقة، والاحتفاظ بتلك الخبرات في ذاكرته.

- a. التعلم كهدف.
- b. لا شيء مما ذكر.
- c. **التعلم كعملية.**
- d. التعلم كنتيجة.

يستدل على حدوث التعلم من خلال الخصائص المميزة له، ومنها:

- a. يستدل على حدوث التعلم من خلال الآثار والنتائج المترتبة عليه.
- b. يستدل على حدوث التعلم من الأداء من الأداء
- c. **كل ما ذكر صحيح.**
- d. التعلم الأصيل يحتاج على وجود دوافع تكون على درجة من القوة الكافية لتنشيط إمكانات المتعلم وقدراته

هي حالة فسيولوجية ونفسية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك في اتجاه معين وتهدف الدوافع إلى خفض حالة التوتر لدى الكائن الحي وتخليصه من حالة عدم الاتزان.

- a. الحاجة
- b. الحافز
- c. الباعث
- d. **الدافعية**

هي التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها.

- a. الدوافع الفطرية.
- b. **الدوافع الاجتماعية.**
- c. لا شيء مما ذكر.
- d. الدوافع السيكلوجية.

1. وضع هراً للاحتياجات والدوافع الإنسانية، تبدأ بالاحتياجات الفسيولوجية وتنتهي بالحاجة لتحقيق الذات.

a.

افلاطون.

b.

لا شيء مما ذكر.

c.

ماسلو.

d.

توني بوزان.

@e7sas_ud