

الاختبار الفصلي لمقرر طرق البحث

السؤال ١

من مميزات دراسة الحالة إمكانية تعميم نتائجها على المجتمع:

صواب

خطأ

التصحيح : لا يمكن تعميمه على جميع الحالات

السؤال ٢

من أسباب اتساع الفجوة التكنولوجية بين الدول النامية والدول المتقدمة عدم توافر البنية التحتية لمرافق البحث العلمي من معامل وقواعد البيانات ومعلومات:

صواب

خطأ

السؤال ٣

تتكون مجموعة التركيز من مجموعة صغيرة من الأفراد يتم اختيارهم وفقاً لخبراتهم:

صواب

خطأ

السؤال ٤

من أهم المهارات التي يجب توفرها في الباحث المتميز المهارات اللغوية العالية

صواب

خطأ

السؤال ٥

من أهم العناصر التي يجب ان تتضمنها مقدمة خطة البحث:

A.مقدمة عامة عن الظاهرة المراد دراستها.

B.إبراز وبشكل موجز دوافع الباحث لتناول موضوع الدراسة وأهميتها.

C.وصف موجز للقضايا الرئيسية والمشاكل الفرعية التي سيتناولها موضوع البحث.

D.جميع ما سبق صحيح.

السؤال ٦

من أهداف البحث العلمي:

A.السعي دائماً لانتقاد أعمال الباحثين السابقين والحاليين

B.تفسير الظواهر وحل المشكلات.

C.السعي دائماً لانتقاد أعمال الباحثين السابقين

D.جميع ما سبق صحيح.

السؤال ٧

ملاحق البحث جزء يكون في نهاية البحث ويتضمن:

A.مراجع البحث.

B.منهجية البحث.

C.نموذج قائمة الاستبيان أو أسئلة المقابلة الشخصية المستخدم في البحث.

D.توصيات البحث.

السؤال ٨

من المصادر التي يمكن للباحث أن يستوحي منها مشكلة بحثه:

A.القرارات الواسعة.

B.فروض بحثه.

C.أهداف بحثه.

D.جميع ما سبق صحيح.

السؤال ٩

من أهم المهارات التي يجب توفرها في الباحث المتميز:

A.المهارات اللغوية.

B.المهارات التقنية.

C.المهارات الفكرية.

D.جميع ما سبق صحيح.

السؤال ١٠

تتركز الأمانة العلمية في البحث على:

A.الإشارة إلى المصادر التي استعان بها الباحث في إجراء/ كتابة بحثه.

B.نقل أهمية الدراسة من بحث سابق كما هي.

C.نقل مشكلة وفرضيات الدراسة من بحث سابق كما هي.

D.نقل أهداف وأهمية الدراسة من بحث سابق كما هي.

السؤال ١١

من مميزات المقابلة الشخصية إمكانية تعديل الأسئلة عند الضرورة وتوضيح العناصر التي بها غموض:

صواب

خطأ

السؤال ١٢

عادة تكون نسبة المردود من الاستبيانات التي توزع عن طريق البريد العادي مرتفعة:

صواب

خطأ

التصحيح : انخفاض نسبة المردود من تلك الاستبيانات

السؤال ١٣

يجب على الباحث أن يكون متعصب لرأيه ومنحاز اليه عند وضع نتائج دراسته لكي يثبت قيمة وأهمية الدراسة التي قام بها:

صواب

خطأ

التصحيح : لا يجب أن يكون الباحث منحاز لفكر أو رأي معين

السؤال ١٤

الملاحظة المنظمة يكون للباحث فيها تصور مسبق عن نوع البيانات والسلوك الذي يلاحظه ويراقبه:

صواب

خطأ

السؤال ١٥

..... هي المهارات المرتبطة بمنهجية البحث العلمي مثل تحديد المشكلة البحثية، صياغة الفروض، وتصميم الاستبيان.

A. مهارات إنسانية.

B. مهارات مهنية.

C. مهارات لغوية.

D. جميع ما سبق غير صحيح.

السؤال ١٦

يُمكن تعريف على أنه عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات عنها للتوصل إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية:

A. المنهج الاستقرائي.

B. المنهج الاستنباطي.

C. المنهج التجريبي.

D. جميع ما سبق غير صحيح.

السؤال ١٧

من مواصفات الاستبيان الجيد:

A. الابتعاد عن الأسئلة المركبة

B. إعطاء عدد كافٍ من الخيارات المطروحة

C. الترابط بين أسئلة الاستبيان المختلفة.

D. جميع ما سبق صحيح.

السؤال ١٨

ليس من حدود البحث:

A. الحدود المكانية.

B. الحدود الزمنية.

C. الحدود القيادية.

D. الحدود الموضوعية .

السؤال ١٩

من الجوانب التي تشملها مقدمة البحث:

A. إعطاء خلفية عامة حول مشكلة البحث.

B. قائمة المراجع.

C. فروض البحث.

D. جميع ما سبق صحيح

السؤال ٢٠

يهدف المنهج الوصفي إلى وصف ظواهر أو أحداث معينة، وجمع الحقائق والمعلومات عنها ووصف الظروف، وتقرير حالتها كما توجد عليه في الواقع:

صواب

خطأ

السؤال ٢١

يتميز البحث المسحي عن البحث التاريخي في أن المسح يركز على الواقع الحالي والوضع الراهن للظاهرة:

صواب

خطأ

السؤال ٢٢

من عيوب المنهج التجريبي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية:

A. كبر حجم العينة المستخدمة.

B. التكلفة المادية المرتفعة

C. صعوبة عزل العوامل الأخرى المؤثرة على الظاهرة.

D. سطحية المعلومات والنتائج المتحصل عليها

السؤال ٢٣

تُمثل الكتب والمجلات العلمية المصدر الرئيسي للمعلومات الأولية:

صواب

خطأ

التصحيح : تمثل مصدر رئيسي للمعلومات الثانوية

السؤال ٢٤

الهدف الرئيسي من البحث هو معرفة الحقيقة التي كانت غير معروفة ولم يتم اكتشافها بعد

صواب

خطأ

السؤال ٢٥

يجب لا تتعارض المشكلة البحثية مع الاعتبارات الأمنية والمصلحة الوطنية:

صواب

خطأ

السؤال ٢٦

من الأخطاء التي يُمكن أن يقع فيها الباحث عند تحديد مشكلة الدراسة، اختيار مشكلة عامة وعريضة المجال:

صواب

خطأ

السؤال ٢٧

من المعايير الهامة في اختيار مشكلة البحث:

A. فروض البحث.

B. عنوان البحث.

C. مقدمة البحث.

D. القيمة العلمية للمشكلة البحثية.

السؤال ٢٨

تستخدم عندما يكون مجتمع البحث متبايناً، أي أن لكل مجموعة منه مواصفات تختلف عن المجموعات الأخرى:

a. العينة العشوائية البسيطة.

b. العينة العشوائية الطبقية.

c. العينة العشوائية المنتظمة

d. العينة المتيسرة .

السؤال ٢٩

يُمكن تعريف البحث العلمي على أنه: عملية منظمة لجمع البيانات وتسجيلها وتحليلها وتفسيرها لعلاج مشكلة معينة:

صواب

خطأ

السؤال ٣٠

الملاحظة البسيطة هي التي يكون للباحث تصور مسبق عن نوع البيانات والسلوك الذي يلاحظه ويراقبه:

صواب

خطأ

التصحيح : الملاحظة المنظمة

السؤال ٣١

الفروض السببية توضح علاقة ارتباطية/ سببية بين متغيرين أو أكثر دون تحديد اتجاه العلاقة بينهما:

صواب

خطأ

التصحيح : توضح اتجاه العلاقة بين المتغيرين

السؤال ٣٢

من المشاكل التي تواجه الباحثين في مجال العلوم الإدارية تأثير الاتجاهات الشخصية للمبحوثين على إجاباتهم على الأسئلة المطروحة:

صواب

خطأ

السؤال ٣٣

ينبغي على الباحث كتابة عبارة للمبحوث في خطاب تقديم الاستبيان تفيد بسرية البيانات وأن استخدامها سوف يكون فقط في اغراض البحث

العلمي:

صواب

خطأ

السؤال ٣٤

أثناء تنسيق الاستبيان، يفضل تقسيم أسئلة الاستبيان إلى مجموعة من المحاور بحيث تجيب كل مجموعة من الأسئلة على فرضية معينة من

فروض الدراسة:

صواب

خطأ

السؤال ٣٥

يعتمد المنهج الاستنباطي على الانتقال من الجزء إلى الكل، أو من الخاص إلى العام:

صواب

خطأ

التصحيح : المنهج الاستقرائي

السؤال ٣٦

يعني المنهج الوصفي بدراسة الظواهر من خلال توصيف ماهو كائن وذلك بجمع الظواهر المرتبطة بمشكلة الدراسة وتلخيصها وتحليلها .

صواب

خطأ

السؤال ٣٧

يمكن دراسة العلاقات السببية بين المتغيرات من خلال المنهج التاريخي عن طريق الاعتماد على تحليل العلاقات السببية بين المتغيرات باستخدام بيانات تاريخية عن الظاهرة:

صواب

خطأ

السؤال ٣٨

يساعد المنهج التجريبي في الكشف عن المشكلات التي واجهت منظمات الأعمال في الماضي والأساليب التي تم اتخاذها للتغلب عليها:

صواب

خطأ

التصحيح : المنهج التاريخي

السؤال ٣٩

يهتم أسلوب دراسة الحالة بدراسة حالة واحدة قائمة مثل شخص ما أو منظمة ما أو دولة ما، وهذا يتم من خلال جمع معلومات وبيانات تفصيلية عن الظاهرة محل الدراسة في الوضع الحالي والسابق للظاهرة:

صواب

خطأ

السؤال ٤٠

من أهم الخصائص التي يجب توفرها في فرضية الدراسة، إمكانية التحقق منها أو اختبارها

صواب

خطأ

السؤال ٤١

تستخدم الدراسات الارتباطية لاكتشاف ووصف العلاقات الارتباطية بين المتغيرات بمعنى دراسة مدى وجود علاقة (أو عدم وجود علاقة) بين المتغيرات موضوع الدراسة:

صواب

خطأ

السؤال ٤٢

التنبؤ (كأحد أهداف البحث العلمي) يقصد به وضع تصور لما ستكون عليه الظاهرة محل الدراسة في المستقبل

صواب

خطأ

السؤال ٤٣

يجب على الباحث توجيه المبحوث أثناء المقابلة إلى الإجابة التي يرغبها

صواب

خطأ

التصحيح : لا يجب على الباحث توجيه المبحوث

السؤال ٤٤

تعتبر فروض الدراسة عما تضيفه الدراسة من معرفة سواء على المجال النظري أو التطبيقي أو الفوائد التي تعود على المجتمع والبيئة المحيطة من إجراء البحث:

صواب

خطأ

السؤال ٤٥

من مزايا الأسئلة المفتوحة في الاستبانة سهولة تفريغ وتبويب وتحليل البيانات المتحصل عليها:

صواب

خطأ

التصحيح : من عيوب الأسئلة المفتوحة في الاستبانة صعوبة تفريغ وتبويب وتحليل البيانات المتحصل عليها

السؤال ٤٦

يُمكن تعريف المشكلة في مجال البحث على انها أي نقص في المعرفة في مجال معين أو غموض ظاهرة ما:

صوابخطأ

السؤال ٤٧

من خصائص البحث العلمي عدم الموضوعية

صواب

خطأ

التصحيح : من خصائص البحث العلمي الموضوعية

السؤال ٤٨

يُمكن تعريف منهج البحث على أنه: خطوات منظمة يتبعها الباحث في معالجة الموضوعات التي يقوم بدراستها إلى أن يصل إلى نتيجة معينة:

صوابخطأ

السؤال ٤٩

من مميزات المقابلة الشخصية إمكانية تعديل الأسئلة عند الضرورة وتوضيح العناصر التي بها غموض:

صوابخطأ

السؤال ٥٠

من المفضل الاعتماد بشكل أكبر على الأسئلة المفتوحة مقارنة بالأسئلة المغلقة عند تصميم الاستبيان:

صواب

خطأ

التصحيح : من المفضل عدم الاعتماد بشكل أكبر على الأسئلة المفتوحة عند تصميم الاستبيان

السؤال ٥١

من مميزات الاستبيان كوسيلة لتجميع البيانات أنها تشجع على الإجابات الصريحة والحرّة:

صوابخطأ

السؤال ٥٢

يجب على الباحث عند تصميم أسئلة الاستبيان استخدام الجمل الاحتمالية التي يكون لها أكثر من معنى :
صواب

خطأ

التصحيح : البعد عن الجمل الايحائية

السؤال ٥٣

يجب على الباحث مراعاة المسؤولية الاجتماعية في البحث العلمي:

صواب

خطأ

لا تنسونا ولا تنسون جميع من تعب معنا من صالح دعائكم

سبحان الله وبحمده ،، سبحان الله العظيم

E7sas