

بسم الله الرحمن الرحيم  
مهارات التعلم والبحث من ص 57 الى آخر المقرر  
[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - مهارات التعلم والبحث]

(1) يتألف نظام معالجة المعلومات لدى الانسان من ثلاثة مكونات ( انظمة ) رئيسية تتمثل في :

- الذاكرة الحسية

- الذاكرة قصيرة المدى

- الذاكرة طويلة المدى

- كل ما سبق

(2) نظام معالجة المعلومات لدى الانسان مشابه الى درجة ما لأنظمة معالجة المعلومات في الحاسوب الالكتروني

- صح

- خطأ

(3) هو ذلك النشاط الذي يقوم به الفرد لاستلام المعلومات من حوله عبر الحواس الخمس ثم تخزينها بمخازن الذاكرة ومن ثم استرجاعها عند الحاجة اليها.

- وحدة الادخال

- وحدة الاخراج

- التخزين المؤقت

- نظام معالجة المعلومات

(4) عرفها بارون بانها القدرة على الاحتفاظ بالمعلومات واسترجعها وقت الحاجة .

- نظام معالجة المعلومات

- الذاكرة

- وحدة الادخال

- وحدة الاخراج

(5) هي مخزن حيث تستقبل المثيرات - المعلومات ، الصور والالوان .... لمدة قصيرة مثل رؤية ضوء المصباح لفترة وجيزة ، فهي تحتفظ بالمعلومات لمدة قصيرة لاتتجاوز الثانية بعد زوال المثير ، ولاتقوم بأي معالجة معرفية للمعلومات .

- الذاكرة الحسية

- الذاكرة قصيرة المدى

- الذاكرة طويلة المدى

- المثيرات

(6) تحتفظ بالمعلومات لفترة قصيرة لاتتجاوز الـ 30 ثانية ، وتسمى بالذاكرة العاملة او الفاعلة لانها الوحيدة التي تقوم بترميز وتحليل وتفسير المعلومات استعداد لنقلها الى ذاكرة أخرى ، ومن خصائصها فان طاقتها

التخزينية من 5-9 وحدات معرفية كل وحدة بمثابة درج يوضع فيه شيء واحد فقط ، حرف ، كلمة ، جملة ، صورة .

- الذاكرة الحسية

- الذاكرة قصيرة المدى

- الذاكرة طويلة المدى

- التخزين

(7) تمثل خزان المعلومات والخبرات التي اكتسبها الفرد عبر مراحل حياته المختلفة، وتتميز بأنها غير محدودة وتقسم الى قسمين ، ذاكرة اجرائية وتقريرية .

- الذاكرة الحسية

- الذاكرة قصيرة المدى

- الذاكرة طويلة المدى

- التخزين

(8) الاستقبال والترميز والتخزين والاسترجاع هي المراحل الاساسية في :

- معالجة البيانات

- معالجة المعلومات

- الذاكرة قصيرة المدى

- الذاكرة طويلة المدى

(9) البحث عن المعلومة ، ومن ثم تجميعها وتنظيمها وأخيرا تنفيذ الاستجابة المطلوبة هي مراحل :

- الاستقبال

- الترميز

- التخزين

- الاسترجاع

(10) هي التي تقوم على مبدأ ان المعلومات الأحدث تحل مكان الاقدم.

- التخزين

- الذاكرة قصيرة المدى

- الذاكرة طويلة المدى

- الإحلال

(11) من الاستراتيجيات التي تساعد الفرد على التذكر هي استراتيجية :

- احلال الاماكن ، ( مقاضي البيت ) ( يربط القرطاسية بمكتبة الجامعة )

- الحروف الأولى ، ( اختصار لجامعة الدول العربية بكلمة "جدع" )

- الكلمات المفتاحية ، ( كلمة فأس تذكرنا بالمحراب والتراب )

- التأمل ، ( تذكرة كلمة FISH بربطها بكلمة (فيش) والتي تعني لا يوجد )

- اعادة التعلم والمراجعة ( تسهم في نقل المعلومات من الذاكرة القصيرة الى طويلة المدى )
- التوليف القصصي ، ( نسج قصة ذات معنى من مجموعة احداث او اشيا ومعلومات مطلوب تعلمها ).
- السلسلة ، (ربط الفقرة الأولى بالثانية والثانية بالثالثة .. وتستخدم في حفظ القرآن والشعر وجدول الضرب )
- الخرائط الذهنية
- تدوين الملاحظات والمختصرات .

### - كل ماسبق صحيح

12) هي ترجمة لمجموعة من الرموز ذات العلاقة فيما بينها والمرتبطة بدلالات معلوماتية معينة وهي عملية اتصال تتطلب سلسلة من المهارات فهي عملية تفكير متكاملة وليست مجرد تمرين في حركات العين . ويمكن تلخيصها كالتالي : فك الرموز + الفهم + التفاعل + التمثل = القراءة .

- صح

- خطأ

13) من أهمية القراءة :

- عامل من عوامل بناء الشخصية
- من ادوات التنفيس
- تزويد الفرد بالمتعة والتسلية

### - جميع ماسبق

14) نموذج استراتيجية SQAR هي طريقة استراتيجية عالمية لقراءة الكتب ومعتمدة من قبل الكثير من المؤسسات التربوية والاكاديمية وهدفها يوضح الشكل التنظيمي :

### - التصفح - السؤال - القراءة - التسميع - التسجيل - المراجعة

- التصفح - القراءة - السؤال - التسميع - التسجيل - المراجعة
- التصفح - القراءة - التسميع - السؤال - التسجيل - المراجعة
- التصفح - التسجيل - التسميع - السؤال - القراءة - المراجعة

15) الطلب المتفوق يقضي وقتاً في التسمعي أطول من الوقت الذي يقضيه في القراءة .

- صح

- خطأ

16) القراءة السريعة هي قراءة أكبر كم ممكن من المعلومات ، بأقصر وقت ممكن مع المحافظة على المعنى .

- صح

- خطأ

17) من أهمية القراءة السريعة :

- توفر الوقت والجهد
- تمكن الافراد من تنمية عاداتهم القرائية نحو الأفضل

- مضاعفة سرعة القراءة دون التقليل من قدرة الاستيعاب

- كل ماسبق صحيح

- ليس كل ماسبق صحيح

(18) من أساليب تحسين مهارتك الشخصية في القراءة والمذاكرة :

- ابدأ بقراءة المواد التي تحبها لعدة مرات اسبوعيا

- التركيز على ما يتم قراءته

- عند الانتهاء اغلق الكتاب وسمع لنفسك أهم الافكار

- طبق استراتيجية SQAR

- كل ماسبق صحيح

(19) هي مساعدة الافراد على مقاومة آفة النسيان وتنشيط الفهم والتذكر وتنظيم المعلومات .

- التخزين

- تدوين الملاحظات

- القراءة

- الاستيعاب

(20) النقاط الهامة في المحاضرة ، والتركيز ورؤية بنية العلاقات الواردة في موضوع المحاضرة ، والرجوع

اليها بسرعة في المستقبل ، والاستعداد للاختبارات ، والحصول على تفاصيل غير موجودة في كتبك ، تعد من فوائد :

- القراءة

- تدوين الملاحظات

- الاستيعاب

- التخزين

(21) من القواعد العامة لتدوين الملاحظات :

- استخدام دفتر للملاحظات ، ركز وكأنك صحفي ، استخدم الاسهم والمربعات ، لاتستخدم جهاز التسجيل ، استخدم الالوان .

- الحصول على تفاصيل غير موجودة في كتابك

- النقاط الهامة في المحاضرة

- كل ماسبق

(22) سجل تاريخ ويوم وعنوان المحاضرة ، دون التعريفات المتعلقة بالافكار الرئيسية ، دون الاسباب

والمقارنات والعوامل المؤثرة والاحصائيات ، دون ما يؤكد المحاضر من خلال تعبيرات من المعتاد ان يقولها ، دون الامثلة ، ركز على الكلمات الانتقالية من نقطة لأخرى ، اترك فراغا بين كل فقره ، اسأل ، اجعل الهامش

اليسر لكتابة تعليقاتك ، ويعد ذلك من :

- فوائد تدوين الملاحظات .

- القواعد العامة لتدوين الملاحظات

## - ارشادات تدوين الملاحظات اثناء المحاضرة

- كل ماسبق

(23) من استراتيجيات التدوين بعد المحاضرة :

- قارن

- اعد الكتابة

- نظم واجمع

- كل ماسبق صحيح

(24) هو مهارة يتم فيها التعبير عن الافكار الاساسية المهمة لموضوع ما باختصار دون اخلال بالمضمون او غموض في الصياغة .

- تدوين الملاحظات

- القراءة السريعة

- التلخيص

- الفهم

(25) من فوائد التلخيص :

- تنمية ملكة القراءة ، والاستيعاب الجيد ، توفير وقت وجهد ، يساعد على إدارة الوقت

- احتفظ بالافكار الاساسية .

- موضوعيا

- كل ماسبق صحيح

(26) من استراتيجيات التلخيص :

- تنمية ملكة القراءة والاستيعاب

- موضوعيا اي التقييد بالنص والانتباه الى ترابط الجمل

- توفير الوقت والجهد

- ليس كل ماسبق صحيح

(27) استراتيجية SRKW هي :

- سريعة قراءة النص قراءة (S) Scan -

- النص قراءة اعادة (R) Reading -

- المفتاحية الكلمات استخراج (K) Key Word -

- الافكار ابراز مع باسلوبك الكتابة (W) Writing -

- كل ماسبق صحيح

(28) حدود العقل البشري تعتبر :

- محدودة

- غير محدودة

- قوية

- محدودة وغير محدودة

(29) يعتمد ذكاء الفرد على :

- درجة التفاعل والارتباط بين الخلايا العصبية

- درجة التفاعل والارتباط حسب عدد الخلايا العصبية

- المكان المحيط به

- التنمية والادراك

(30) تزيد نسبة نمو الدماغ في البيئات الغنية بالمشيرات الى :

- 20%

- 30%

- 40%

- 50%

(31) الدماغ مقسم الى قسمين أيمن وأيسر ، فالشق الأيمن مسؤول عن :

- الاعضاء في الجزء الأيمن ويعني البيانات والتحليل

- الاعضاء في الجهة اليسرى ويعني بالصور والالوان

- الاعضاء في الجهتين .

- كل ماسبق صحيح

(32) توني بوزان هو مخترع الخرائط الذهنية .

- صح

- خطأ

(33) سميت الخرائط الذهنية بهذا الاسم لأنها تشبه الخلايا العصبية .

- صح

- خطأ

(34) الخريطة الذهنية هي تقنية رسومية تحاكي عمل الدماغ وتساعد على استثمار امثل لطاقات العقل حيث تنشط شقي الدماغ ، تستخدم لتنظيم وتلخيص الافكار والمعلومات بوسيلة تعتمد الكلمات والرسوم والالوان بدلا من الاعتماد على الكلمات فقط .

- صح

- خطأ

(35) يستطيع الدماغ استيعاب :

- 36000 صورة في الدقيقة

- 38000 صورة في الدقيقة

- 39000 صورة في الدقيقة

- 39500 صورة في الدقيقة

(36) ان ..... من المعلومات التي نتلقاها تأتي عن طريق المعالجات البصرية

- 60-70

- 70-80

- 80-90

- 95-100

(37) من أهمية الخريطة الذهنية :

- تزيد من كفاءة عمل الدماغ

- تعمل كالمرشح والمفلتر للمعلومات

- تسهل عملية تنظيم وترميز وتخزين المعلومات والتفكير الابداعي وتوليد الافكار .

- توفر الوقت وتزيد من سرعة وكفاءة الدراسة

- كل ما سبق صحيح

(38) الخرائط الذهنية لاستخدم في كل مجالات الحالية ، كاستخدام الطالب والمعلم والخطيب والطبيب

والمؤلف والمهندس والتاجر .

- صح

- خطأ

(39) من مجالات استخدام الخريطة الذهنية :

- المذاكرة والتأليف وكتابة البحوث والتخطيط واستمطار الافكار

- تلخيص كتاب او موضوع

- التحدث امام الجمهور والتسويق

- كل ما سبق صحيح

- ليس كل ما سبق صحيح

(40) الكلمات والصور والرسومات والالوان والخطوط والوصلات من :

- مجالات استخدام الخريطة الذهنية

- مكونات الخريطة الذهنية

- استراتيجيات الخريطة الذهنية

- اهداف الخريطة الذهنية

(41) الالوان تحفز ..... من الدماغ وتزيد من كفاءة الذاكرة وتريح النظر

- الشق الأيمن

- الشق الأيسر

- الشقين الايمن والايسر

(42) وردت مشتقات العقل في القرآن :

- 49 مرة

- 59 مرة

- 69 مرة

- 149 مرة

(43) وردت مشتقات الفكر في القرآن :

- 16 مرة

- 18 مرة

- 19 مرة

- 29 مرة

(44) عرفه باير (Beyer) بأنها عبارة عن عملية عقلية يستطيع المتعلم عن طريقها عمل شيء ذي معنى من خلال الخبرة التي يمر بها.

- الخريطة الذهنية

- الادراك

- التفكير

- الاستيعاب

(45) يقسم مهارات التفكير الى :

- عليا

- وسطى

- دنيا

- كل ماسبق

(46) طرح الاسئلة ، والمقارنة والترتيب والتفسير والتنبؤ والفروض والتخيل من مستويات التفكير :

- العليا

- الوسطى

- الدنيا

- كل ماسبق صحيح

(47) اتخاذ القرار والتفكير الناقد وحل المشكلات والتفكير الابداعي والتفكير ماوراء والمعرفي من مستويات التفكير:

- العليا

- الوسطى

- الدنيا

- كل ماسبق

48) يعمل التفكير الناقد عمل مصفاة والفلتر لتنقية الافكار ممايشوبها فيقبل منها النافع ويدفع الضار .

- صح

- خطأ

49) التفكير الناقد هو تفكير غير تأملي محكوم بقواعد المنطق والتحليل .

- صح

- خطأ

50) من أهمية التفكير الناقد :

- يحول العملية التعليمية من خاملة الى نشاط عقلي

- يدفع الطلاب الى مراقبة تفكيرهم بشكل اكثر دقة ليصبح اكثر صحة

- يسهم في اكساب الطلاب مهارة تقبل النقد من الآخرين

- كل ما سبق

51) تفتح الذهن وتقيدم حجج مستندة الى براهيم وادلة ، يغلب عليهم التفكير العقلاني لا العاطفي وقدرة عالية على التحليل والقدرة على توليد الافكار وتوليد المناقشات ، يعد من الخصائص ..... للافراد ذوي التفكير الناقد

- العقلية

- النفسية

- الخرائط الذهنية

- الشخصية

52) دقة الملاحظة ، وحب الاستطلاع ، والقدرة على تقييم الذات ، والتواصل الفعال مع الآخرين ، والتعلم بشكل مستقل ، والقدرة على الحوار والاقناع ، من :

- الخصائص العقلية

- الخصائص الشخصية

- الخصائص النفسية

- الخرائط الذهنية

53) الافتراض هو الشيء الذي يسلم به الشخص ويعتبره بديهيا .

- صح

- خطأ

54) الاستقراء هو انتقال العقل من الحوادث الجزئية الى القواعد والاحكام الكلية التي تنظم الحوادث .

- صح

- خطأ

55) هو قدرة الفرد على تجنب الروتين العادي والطرق التقليدية في التفكير مع انتاج أصيل وجديد غير

شائع يمكن تنفيذه وتحقيقه .

- ابداع

- تفكير

- تنبؤ

- احساس

(56) أهمية التفكير الابداعي :

- اقتصادي وثقافي

- علمي واجتماعي

- انساني

- كل ماسبق صحيح

(57) ضعف الثقة بالنفس والعادات والتقاليد الجامدة والشعور بالنقص من :

- سمات الشخصية المبدعة

- معوقات التفكير الابداعي

- اهمية التفكير الابداعي

- كل ماسبق غير صحيح

(58) من مكونات التفكير الابداعي :

- الاحساس بالمسؤولية

- الثقة بالنفس

- الطلاقة والمرونة والاصالة

- كل ماسبق صحيح

(59) هي القدرة على انتاج اكبر عدد من الافكار الابداعية في وقت قصير نسبياً .

- المنطق

- الاصالة

- الطلاقة

- المرونة

(60) هي القدرة على تغيير الحالة الذهنية بتغيير الموقف وعكسها الجمود والصلابة .

- المنطق

- الاصالة

- الطلاقة

- المرونة

(61) هي توليد الافكار واستجابات غير عادية او فريدة من نوعها فالمبدع لا يكرر افكار الاخرين وانما يأتي بافكار جديدة.

- المنطق

- الاصاله

- الطلاقة

- المرونة

(62) تمر الفكرة الابداعية بعدة مراحل هي :

- الاعداد والكمون والاشراق والتحقيق

- الاعداد والمرونة والاصالة والطلاقة

- الاشراق والتحقيق والمرونة والمنطق

- كل ماسبق صحيح

- كل ماسبق غير صحيح

(63) هو القدرة على التحليل والتركيب والتمييز والاختيار وعلى التكيف ازاء المواقف المختلفة.

- التنبؤ

- المنطق

- الذكاء

- الطلاقة

(64) معايير مهارات الذكاء هي :

- القدرة على ابداع انتاج مهم ومؤثر

- القدرة على القيام بحل المسائل ومواجهة المواقف مع الاهتمام بالكيف وليس الكم

- كل ماسبق صحيح

- كل ماسبق غير صحيح

(65) من انواع الذكاء :

- لغوي ولفظي ، وطبيعي

- رياضي ومنطقي ، وشخصي ذاتي

- مكاني بصري ، وشخصي اجتماعي

- حركي جسمي وموسيقي سمعي

- كل ماسبق صحيح