



تجميع الواجبات والاختبار الفصلي

لمقرر طرق البحث

المستوى الرابع - الفصل الثاني ١٤٤١ هـ

www.cofe-cup.net

منتديات كوفي كوب

شكراً لكل من شاركنا في حل الواجبات والاختبار الفصلي

شكراً للجميع من القلب

وشكراً لمشرفة القسم شوق الانتظار على مجهودها الكبير

e7sas

لا تنسونا من صالح دعائكم

الواجب الأول لمقرر طرق البحث

السؤال ١

يُمكن تعريف البحث العلمي على أنه: عملية منظمة لجمع البيانات وتسجيلها وتحليلها وتفسيرها لعلاج مشكلة معينة.

صواب

خطأ

السؤال ٢

الهدف الرئيسي من البحث هو معرفة الحقيقة التي كانت غير معروفة ولم يتم اكتشافها بعد.

صواب

خطأ

السؤال ٣

التنبؤ (كأحد أهداف البحث العلمي) يقصد به وضع تصور لما ستكون عليه الظاهرة محل الدراسة في المستقبل.

صواب

خطأ

السؤال ٤

يُمكن تعريف المشكلة في مجال البحث على أنها أي نقص في المعرفة في مجال معين أو غموض ظاهرة ما.

صواب

خطأ

السؤال ٥

من خصائص البحث العلمي عدم الموضوعية.

صواب

خطأ

التصحيح: من خصائص البحث العلمي الموضوعية

السؤال ٦

يعتمد المنهج الاستنباطي على الانتقال من الجزء إلى الكل، أو من الخاص إلى العام.

صواب

خطأ

التصحيح: يعتمد المنهج الاستقرائي على الانتقال من الجزء إلى الكل، أو من الخاص إلى العام

السؤال ٧

من أهم العناصر التي يجب ان تتضمنها مقدمة خطة البحث:

مقدمة عامة عن الظاهرة المراد دراستها.

إبراز وبشكل موجز دوافع الباحث لتناول موضوع الدراسة وأهميتها.

وصف موجز للقضايا الرئيسية والمشاكل الفرعية التي سيتناولها موضوع البحث.

جميع ما سبق صحيح.

السؤال ٨

تتركز الأمانة العلمية في البحث على:
نقل مشكلة وفرضيات الدراسة من بحث سابق كما هي.
نقل أهمية الدراسة من بحث سابق كما هي.
الإشارة إلى المصادر التي استعان بها الباحث في إجراء/ كتابة بحثه.
نقل أهداف وأهمية الدراسة من بحث سابق كما هي.

السؤال ٩

من أهداف البحث العلمي:
السعي دائما لانتقاد أعمال الباحثين السابقين والحاليين.
السعي دائما لانتقاد أعمال الباحثين السابقين.
تفسير الظواهر وحل المشكلات.
جميع ما سبق صحيح.

السؤال ١٠

من أهم المهارات التي يجب توفرها في الباحث المتميز:
المهارات اللغوية.
المهارات التقنية.
المهارات الفكرية.
جميع ما سبق صحيح.

لا تنسوننا من صالح دعائكم

سبحان الله وبحمده ،، سبحان الله العظيم

E7sas

الواجب الثاني لمقرر طرق البحث

السؤال ١

يُمكن تعريف منهج البحث على أنه: خطوات منظمة يتبعها الباحث في معالجة الموضوعات التي يقوم بدراستها إلى أن يصل إلى نتيجة معينة.

صواب

خطأ

السؤال ٢

من الأخطاء التي يُمكن أن يقع فيها الباحث عند تحديد مشكلة الدراسة، إختبار مشكلة عامة وعريضة المجال.

صواب

خطأ

السؤال ٣

من أهم المهارات التي يجب توفرها في الباحث المتميز المهارات اللغوية العالية.

صواب

خطأ

السؤال ٤

يعتمد المنهج الإستنباطي على الإنتقال من الجزء إلى الكل، أو من الخاص إلى العام.

صواب

خطأ

التصحيح: المنهج الإستقرائي

السؤال ٥

يساعد المنهج التجريبي في الكشف عن المشكلات التي واجهت منظمات الأعمال في الماضي والأساليب التي تم إتخاذها للتغلب عليها.

صواب

خطأ

التصحيح: المنهج التاريخي

السؤال ٦

من أهم العناصر التي يجب أن تتضمنها مقدمة خطة البحث:

مقدمة عامة عن الظاهرة المراد دراستها.

إبراز وبشكل موجز دوافع الباحث لتناول موضوع الدراسة وأهميتها.

وصف موجز للقضايا الرئيسية والمشاكل الفرعية التي سيتناولها موضوع البحث.

جميع ما سبق صحيح.

السؤال ٧

يعتمد على الانتقال من الكل إلى الجزء أو من العام إلى الخاص.

المنهج الإستقرائي

المنهج التاريخي

المنهج التجريبي

المنهج الإستنباطي

السؤال ٨

تنقسم البيانات التي يُمكن تحليلها إلى:

البيانات الكيفية والوصفية

البيانات الكمية والعديدية

البيانات الكمية والوصفية

جميع ما سبق غير صحيح

السؤال ٩

من المصادر التي يمكن للباحث أن يستوحي منها مشكلة بحثه:

أهداف بحثه

فروض بحثه

القراءات الواسعة

جميع ما سبق غير صحيح

السؤال ١٠

هي مجموعة تتألف عادة من ٧ إلى ١٠ أشخاص يتم إختيارهم للمشاركة في مناقشات تهدف إلى تبادل الأفكار، والحصول على تصورات، وإقتراح أفكار، أو التوصية باتخاذ تدابير بشأن موضوع معين، ويتم عادة إختيار هذه المجموعة من الأفراد وفقاً لخبراتهم في مجال

الموضوع الذي يتم مناقشته:

مجموعة لملاحظة القيادة

مجموعة الملاحظة غير المباشرة

مجموعة الملاحظة المباشرة

مجموعة التركيز

لا تنسونا من صالح دعائكم

سبحان الله وبحمده ،، سبحان الله العظيم

E7sas

الواجب الثالث لمقرر طرق البحث

السؤال ١

هو مؤشر لمدى الاتساق أو الدقة في القياس لأداة جمع البيانات
الصدق

قائمة المراجع

النقل من الكتب والمجلات العلمية

الثبات

السؤال ٢

من أهداف البحث العلمي

السعي دائما لانتقاد أعمال الباحثين الحاليين

السعي دائما لانتقاد أعمال الباحثين السابقين

تفسير الظواهر وحل المشكلات

السعي دائما لانتقاد أعمال الباحثين السابقين والحاليين

السؤال ٣

فرضية توضح وجود علاقة ارتباطية/ سببية بين متغيرين أو أكثر دون تحديد اتجاه العلاقة بينهما

الفرضية الارتباطية

الفرضية الصفيرية

الفرضية السببية

الفرضية الوصفية

السؤال ٤

البحوث هي تلك البحوث التي تقوم على دراسة الظواهر والأحداث الماضية أو دراسة الظواهر الحاضرة بالرجوع إلى نشأتها
والتطورات التي مرت عليها

التجريبية

التاريخية

الوصفية

التفسيرية

السؤال ٥

هو برنامج حاسوبي مصمم للمساعدة في العثور على معلومات مخزنة على شبكات المعلومات العنكبوتية العالمية

إدارة المعرفة الشخصية

SPSS برنامج

إدارة المعرفة الاجتماعية

محرك البحث

السؤال ٦

من الجوانب التي يجب أن تشملها مقدمة البحث

قائمة أسئلة الاستبيان كاملة

قائمة المراجع

فروض البحث

إعطاء خلفية عامة حول مشكلة البحث

السؤال ٧

أثناء تنسيق ، يفضل تقسيم الأسئلة إلى مجموعة من المحاور بحيث تجيب كل مجموعة من الأسئلة على فرضية معينة من فروض الدراسة

حدود البحث

فرضيات البحث

الاستبيان

قائمة المراجع

السؤال ٨

تتقسم البيانات التي يمكن تحليلها إلى:

البيانات الكمية والوصفية

البيانات الكمية والعديدية

البيانات الكيفية والوصفية.

البيانات الكمية والعديدية والرقمية

السؤال ٩

جميع ما يلي من المصادر الثانوية للبيانات، ما عدا

الملاحظة والمشاهدة

البحوث المنشورة

الكتب

المطبوعات المختلفة للمنظمات الحكومية

السؤال ١٠

يمكن تعريف على أنه عملية منظمة لجمع البيانات وتسجيلها وتحليلها وتفسيرها لعلاج مشكلة معينة

البحث العلمي

التحليل العلمي لنتائج البحث العلمي

توثيق مراجع البحث العلمي

اساليب البحث العلمي

السؤال ١١

أي من الصور التالية يمثل توثيق لمراجع مُستخدم داخل متن البحث

(الروبي، محمد سعد (٢٠١٧).

(محمد سعد الروبي، ٢٠١٧).

(الروبي، ٢٠١٧)

(الروبي، محمد سعد خالد (٢٠١٧)

السؤال ١٢

من أمثلة البيانات التي يمكن أن تصنف وفقاً للمقياس الترتيبي

فصيلة الدم

المستوى التعليمي.

جنسية الفرد

طرق البحث

السؤال ١٣

جميع ما يلي من أهداف البحث العلمي، ما عدا

التنبؤ

توثيق المراجع المستخدمة في البحث.

التفسير

الوصف

السؤال ١٤

جميع ما يلي من أقسام خطة البحث، ما عدا

التعريف بمشكلة البحث

النتائج والتوصيات

فروض الدراسة

استعراض بعض الدراسات السابقة

السؤال ١٥

جميع ما يلي من أسباب لجوء الباحث للعينة بدلاً من مجتمع البحث ما عدا

توفر كمية من الكتب يمكن استخدامها في البحث

انتشار مجتمع البحث في منطقة جغرافية كبيرة

تخفيض التكاليف

عدم توفر الوقت الكافي

لا تنسونا من صالح دعائكم

سبحان الله وبحمده ،، سبحان الله العظيم

E7sas

الواجب الرابع لمقرر طرق البحث

السؤال ١

يُمكن تعريف على أنه عملية منظمة لجمع البيانات وتسجيلها وتحليلها وتفسيرها لعلاج مشكلة معينة
التحليل العلمي لنتائج البحث العلمي
أساليب البحث العلمي
توثيق مراجع البحث العلمي
البحث العلمي

السؤال ٢

تتقسم البيانات التي يُمكن تحليلها إلى
البيانات الكيفية والوصفية
البيانات الكمية والوصفية
البيانات الكمية والعديدية
البيانات الجغرافية والتاريخية العلمي

السؤال ٣

تُعبّر عما يضيفه البحث من معرفة سواء في المجال النظري أو التطبيقي أو الفوائد التي تعود على المجتمع والبيئة المحيطة من إجراء البحث
أهمية البحث
حدود البحث
فروض البحث
أسئلة البحث

السؤال ٤

من أهم المهارات التي يجب توفرها في الباحث المتميز
المهارات اللغوية فقط
المهارات اللغوية والتقنية فقط
المهارات اللغوية والتقنية والفكرية
المهارات الفكرية فقط

السؤال ٥

....تُستخدم عندما يكون مجتمع البحث متجانس، ويكون لجميع مفردات المجتمع نفس الفرصة في الظهور في العينة
العينة العشوائية المنتظمة
العينة العمدية / المقصودة
العينة العشوائية البسيطة
العينة العشوائية الطبقية

السؤال ٦

لكي تكون أهداف البحث مُصاغة بشكل جيد لا بد وأن تتصف بعدد من الخصائص منها
ليس لها بعد زمني
أن تكون غير قابلة للتحقق وغير قابلة للقياس
أن تكون قابلة للتحقق
أن تكون غير واقعية

السؤال ٧

من عيوب المنهج التجريبي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية
سطحية المعلومات والنتائج المتحصل عليها
التكلفة المادية المرتفعة
كبر حجم العينة المستخدمة

صعوبة عزل العوامل الأخرى المؤثرة على الظاهرة

السؤال ٨

من المصادر التي يمكن للباحث أن يستوحي منها مشكلة بحثه
أهداف بحثه
فروض بحثه

القرارات الواسعة

حدود الدراسة

السؤال ٩

من علامات الترقيم الفاصلة المنقوطة (؛) وتستخدم عادة لـ
عند الاقتباس الحرفي
بين المجلد وتفصيله أو أقسامه

للربط بين جملتين، الثانية منها تكون سبباً للأولى

الهوامش في الدراسات والأبحاث

السؤال ١٠

يعتمد على الانتقال من الكل إلى الجزء أو من العام إلى الخاص

المنهج الاستقرائي

المنهج الاستنباطي

المنهج التجريبي

المنهج التاريخي

السؤال ١١

هي مجموعة تتألف عادة من ٧ إلى ١٠ أشخاص يتم اختيارهم للمشاركة في مناقشات تهدف إلى تبادل الأفكار، والحصول على تصورات،
واقترح أفكار، أو التوصية باتخاذ تدابير بشأن موضوع معين، ويتم عادة اختيار هذه المجموعة من الأفراد وفقاً لخبراتهم في مجال الموضوع
الذي يتم مناقشته

مجموعة الملاحظة المباشرة

مجموعة الملاحظة غير المباشرة

مجموعة لملاحظة القيادة

مجموعة التركيز

السؤال ١٢

من المعايير الهامة في اختيار مشكلة البحث

عنوان البحث

مقدمة البحث

القيمة العلمية للمشكلة البحثية

فروض البحث

السؤال ١٣

من مزايا في الاستبانة سهولة تفريغ وتبويب وتحليل البيانات المتحصل عليها
المركزية

الاسئلة المفتوحة

خطابات الشكر

الاسئلة المغلقة

السؤال ١٤

تتركز الأمانة العلمية في البحث على

نقل أهمية الدراسة من بحث سابق كما هي

نقل أهداف وأهمية الدراسة من بحث سابق كما هي

نقل مشكلة وفرضيات الدراسة من بحث سابق كما هي

الإشارة إلى المصادر التي استعان بها الباحث في إجراء/ كتابة بحثه

السؤال ١٥

المقابلة التي تكون أسئلتها محددة مسبقاً من قبل الباحث ويحاول التقيد بها

المقابلة غير التعاونية

المقابلة المنظمة

المقابلة التعاونية

المقابلة الحرة

لا تنسوننا من صالح دعائكم

سبحان الله وبحمده ،، سبحان الله العظيم

E7sas

الاختبار الفصلي لمقرر طرق البحث

السؤال ١

من الجوانب التي تشملها مقدمة البحث:

إعطاء خلفية عامة حول مشكلة البحث

قائمة المراجع

فروض البحث

جميع ما سبق صحيح

السؤال ٢

يُمكن تعريف على أنه عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات عنها للتوصل إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية:

المنهج الاستقرائي

المنهج الاستنباطي

المنهج التجريبي

جميع ما سبق غير صحيح

السؤال ٣

تتركز الأمانة العلمية في البحث على:

الإشارة إلى المصادر التي استعان بها الباحث في إجراء/ كتابة بحثه

نقل أهمية الدراسة من بحث سابق كما هي

نقل مشكلة وفرضيات الدراسة من بحث سابق كما هي

نقل أهداف وأهمية الدراسة من بحث سابق كما هي

السؤال ٤

يجب على الباحث أن يكون متعصب لرأيه ومنحاز اليه عند وضع نتائج دراسته لكي يثبت قيمة وأهمية الدراسة التي قام بها:

صواب

خطأ

التصحيح : لا يجب أن يكون الباحث منحاز لفكر أو رأي معين

السؤال ٥

من خصائص البحث العلمي عدم الموضوعية

صواب

خطأ

التصحيح : من خصائص البحث العلمي الموضوعية

السؤال ٦

يُعنى المنهج الوصفي بدراسة الظواهر من خلال توصيف ما هو كائن وذلك بجمع الظواهر المرتبطة بمشكلة الدراسة وتلخيصها وتحليلها

صواب

خطأ

السؤال ٧

من الأخطاء التي يُمكن أن يقع فيها الباحث عند تحديد مشكلة الدراسة، اختيار مشكلة عامة وعريضة المجال:

صواب
خطأ

السؤال ٨

يجب على الباحث مراعاة المسؤولية الاجتماعية في البحث العلمي:

صواب
خطأ

السؤال ٩

تعتبر فروض الدراسة عما تضيفه الدراسة من معرفة سواء على المجال النظري أو التطبيقي أو الفوائد التي تعود على المجتمع والبيئة المحيطة من إجراء البحث:

صواب
خطأ

السؤال ١٠

من الأخطاء التي يُمكن أن يقع فيها الباحث عند تحديد مشكلة الدراسة، اختيار مشكلة عامة وعريضة المجال:

صواب
خطأ

السؤال ١١

يعتمد المنهج الاستنباطي على الانتقال من الجزء إلى الكل، أو من الخاص إلى العام

صواب
خطأ

التصحيح : المنهج الاستقرائي

السؤال ١٢

يتميز البحث المسحي عن البحث التاريخي في أن المسح يركز على الواقع الحالي والوضع الراهن للظاهرة:

صواب
خطأ

السؤال ١٣

تتكون مجموعة التركيز من مجموعة صغيرة من الأفراد يتم اختيارهم وفقاً لخبراتهم:

صواب
خطأ

السؤال ١٤

يجب على الباحث توجيه المبحوث أثناء المقابلة إلى الإجابة التي يرغبها:

صواب
خطأ

التصحيح : لا يجب على الباحث توجيه المبحوث

السؤال ١٥

تستخدم عندما يكون مجتمع البحث متبايناً، أي أن لكل مجموعة منه مواصفات تختلف عن المجموعات الأخرى:

العينة العشوائية البسيطة

العينة العشوائية الطبقية

العينة العشوائية المنتظمة

العينة المتيسرة

السؤال ١٦

الملاحظة المنظمة يكون للباحث فيها تصور مسبق عن نوع البيانات والسلوك الذي يلاحظه ويراقبه:

صواب

خطأ

السؤال ١٧

يساعد المنهج التجريبي في الكشف عن المشكلات التي واجهت منظمات الأعمال في الماضي والأساليب التي تم اتخاذها للتغلب عليها:

صواب

خطأ

التصحيح : المنهج التاريخي

السؤال ١٨

التنبؤ (كأحد أهداف البحث العلمي) يقصد به وضع تصور لما ستكون عليه الظاهرة محل الدراسة في المستقبل:

صواب

خطأ

السؤال ١٩

ليس من حدود البحث:

الحدود المكانية

الحدود الزمنية

الحدود القيادية

الحدود الموضوعية

السؤال ٢٠

يُمكن تعريف منهج البحث على أنه: خطوات منظمة يتبعها الباحث في معالجة الموضوعات التي يقوم بدراستها إلى أن يصل إلى نتيجة معينة:

صواب

خطأ

السؤال ٢١

تستخدم الدراسات الارتباطية لاكتشاف ووصف العلاقات الارتباطية بين المتغيرات بمعنى دراسة مدى وجود علاقة (أو عدم وجود علاقة) بين

المتغيرات موضوع الدراسة:

صواب

خطأ

السؤال ٢٢

يجب على الباحث عند تصميم أسئلة الاستبيان استخدام الجمل الاحتمالية التي يكون لها أكثر من معنى:
صواب

خطأ

التصحيح : البعد عن الجمل اللاحائية

السؤال ٢٣

من أهم العناصر التي يجب ان تتضمنها مقدمة خطة البحث:
مقدمة عامة عن الظاهرة المراد دراستها
إبراز وبشكل موجز دوافع الباحث لتناول موضوع الدراسة وأهميتها
وصف موجز للقضايا الرئيسية والمشاكل الفرعية التي سيتناولها موضوع البحث

جميع ما سبق صحيح

السؤال ٢٤

من عيوب المنهج التجريبي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية:
كبر حجم العينة المستخدمة
التكلفة المادية المرتفعة

صعوبة عزل العوامل الأخرى المؤثرة على الظاهرة

سطحية المعلومات والنتائج المتحصل عليها

السؤال ٢٥

من أهم الخصائص التي يجب توفرها في فرضية الدراسة، إمكانية التحقق منها أو اختبارها

صواب

خطأ

السؤال ٢٦

هي المهارات المرتبطة بمنهجية البحث العلمي مثل تحديد المشكلة البحثية، صياغة الفروض، وتصميم الاستبيان.

مهارات إنسانية

مهارات مهنية

مهارات لغوية

جميع ما سبق غير صحيح

السؤال ٢٧

من مميزات دراسة الحالة إمكانية تعميم نتائجها على المجتمع:

صواب

خطأ

التصحيح : لا يمكن تعميمه على جميع الحالات

السؤال ٢٨

يمكن دراسة العلاقات السببية بين المتغيرات من خلال المنهج التاريخي بالاعتماد على تحليل العلاقات السببية بين المتغيرات باستخدام بيانات تاريخية عن الظاهرة:

صواب

خطأ

السؤال ٢٩

من المفضل الاعتماد بشكل أكبر على الأسئلة المفتوحة مقارنة بالأسئلة المغلقة عند تصميم الاستبيان:

صواب

خطأ

التصحيح : من المفضل عدم الاعتماد بشكل أكبر على الأسئلة المفتوحة عند تصميم الاستبيان.

السؤال ٣٠

من مواصفات الاستبيان الجيد:

الابتعاد عن الأسئلة المركبة

إعطاء عدد كافٍ من الخيارات المطروحة

الترابط بين أسئلة الاستبيان المختلفة

جميع ما سبق صحيح

السؤال ٣١

أثناء تنسيق الاستبيان، يفضل تقسيم أسئلة الاستبيان إلى مجموعة من المحاور بحيث تجيب كل مجموعة من الأسئلة على فرضية معينة من فروض الدراسة:

صواب

خطأ

السؤال ٣٢

ينبغي على الباحث كتابة عبارة للمبحوث في خطاب تقديم الاستبيان تفيد بسرية البيانات وأن استخدامها سوف يكون فقط في اغراض البحث العلمي:

صواب

خطأ

السؤال ٣٣

يهدف المنهج الوصفي إلى وصف ظواهر أو أحداث معينة، وجمع الحقائق والمعلومات عنها ووصف الظروف، وتقرير حالتها كما توجد عليه في الواقع:

صواب

خطأ

السؤال ٣٤

من أهم المهارات التي يجب توفرها في الباحث المتميز المهارات اللغوية العالية

صواب

خطأ

السؤال ٣٥

من أهم المهارات التي يجب توفرها في الباحث المتميز:

المهارات اللغوية

المهارات التقنية

المهارات الفكرية

جميع ما سبق صحيح

السؤال ٣٦

من مميزات دراسة الحالة إمكانية تعميم نتائجها على المجتمع:
صواب

خطأ

التصحيح : لا يمكن تعميمه على جميع الحالات

السؤال ٣٧

يُمكن تعريف المشكلة في مجال البحث على انها أي نقص في المعرفة في مجال معين أو غموض ظاهرة ما:

صواب

خطأ

السؤال ٣٨

ملاحق البحث جزء يكون في نهاية البحث ويتضمن:

مراجع البحث

منهجية البحث

نموذج قائمة الاستبيان أو أسئلة المقابلة الشخصية المستخدم في البحث

توصيات البحث

السؤال ٣٩

تُمثل الكتب والمجلات العلمية المصدر الرئيسي للمعلومات الأولية:

صواب

خطأ

التصحيح : تمثل مصدر رئيسي للمعلومات الثانوية

السؤال ٤٠

الهدف الرئيسي من البحث هو معرفة الحقيقة التي كانت غير معروفة ولم يتم اكتشافها بعد

صواب

خطأ

السؤال ٤١

من مزايا الاسئلة المفتوحة في الاستبانة سهولة تفريغ وتبويب وتحليل البيانات المتحصل عليها:

صواب

خطأ

التصحيح : من عيوب الاسئلة المفتوحة في الاستبانة صعوبة تفريغ وتبويب وتحليل البيانات المتحصل عليها

السؤال ٤٢

من المعايير الهامة في اختيار مشكلة البحث:

فروض البحث

عنوان البحث

مقدمة البحث

القيمة العلمية للمشكلة البحثية

السؤال ٤٣

من المشاكل التي تواجه الباحثين في مجال العلوم الإدارية تأثير الاتجاهات الشخصية للمبحوثين على إجاباتهم على الأسئلة المطروحة:

صواب

خطأ

السؤال ٤٤

يجب لا تتعارض المشكلة البحثية مع الاعتبارات الأمنية والمصلحة الوطنية:

صواب

خطأ

السؤال ٤٥

من أسباب اتساع الفجوة التكنولوجية بين الدول النامية والدول المتقدمة عدم توافر البنية التحتية لمرافق البحث العلمي من معامل وقواعد البيانات ومعلومات:

صواب

خطأ

السؤال ٤٦

يمكن تعريف البحث العلمي على أنه: عملية منظمة لجمع البيانات وتسجيلها وتحليلها وتفسيرها لعلاج مشكلة معينة:

صواب

خطأ

السؤال ٤٧

من مميزات المقابلة الشخصية إمكانية تعديل الأسئلة عند الضرورة وتوضيح العناصر التي بها غموض:

صواب

خطأ

السؤال ٤٨

من المصادر التي يمكن للباحث أن يستوحي منها مشكلة بحثه:

القراءات الواسعة

فروض بحثه

أهداف بحثه

جميع ما سبق صحيح

السؤال ٤٩

يهتم أسلوب دراسة الحالة بدراسة حالة واحدة قائمة مثل شخص ما أو منظمة ما أو دولة ما، وهذا يتم من خلال جمع معلومات وبيانات تفصيلية عن الظاهرة محل الدراسة في الوضع الحالي والسابق للظاهرة:

صواب

خطأ

السؤال ٥٠

من أهداف البحث العلمي:

السعي دائماً لانتقاد أعمال الباحثين السابقين والحاليين

تفسير الظواهر وحل المشكلات

السعي دائماً لانتقاد أعمال الباحثين السابقين

جميع ما سبق صحيح

السؤال ٥١

الملاحظة البسيطة هي التي يكون للباحث تصور مسبق عن نوع البيانات والسلوك الذي يلاحظه ويراقبه:

صواب

خطأ

التصحيح: الملاحظة المنظمة

السؤال ٥٢

من مميزات الاستبيان كوسيلة لتجميع البيانات أنها تشجع على الإجابات الصريحة والحرّة:

صواب

خطأ

السؤال ٥٣

عادة تكون نسبة المردود من الاستبيانات التي توزع عن طريق البريد العادي مرتفعة:

صواب

خطأ

التصحيح: انخفاض نسبة المردود من تلك الاستبانات

السؤال ٥٤

الفروض السببية توضح علاقة ارتباطية/ سببية بين متغيرين أو أكثر دون تحديد اتجاه العلاقة بينهما:

صواب

خطأ

التصحيح: توضح اتجاه العلاقة بين المتغيرين

لا تتسونا من صالح دعائكم

سبحان الله وبحمده ،، سبحان الله العظيم

E7sas