

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تجميع أسئلة مقرر مهارات التعلم والبحث للفصول الدراسية السابقة (حتى نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤١ هـ)

السؤال ١

يمكن تعريف التلخيص بأنه تجميع العناصر الأساسية للموضوع والتعبير عنها في كلمات قليلة:

صواب
خطأ

السؤال ٢

تكمن أهمية الخرائط الذهنية فيما يلي:

تزيد من كفاءة الدماغ.
تساعد على التفكير الإبداعي.
جميع الاجابات صحيحة
توفر الوقت.

السؤال ٣

من فوائد تدوين الملاحظات:

الرجوع اليه بسرعة في المستقبل.
الحصول على تفاصيل غير موجودة في الكتاب.
الاستعداد للاختبارات.
جميع الاجابات صحيحة

السؤال ٤

لا يمكن استخدام الخرائط الذهنية إلا في العملية التعليمية فقط:

صواب
خطأ

السؤال ٥

يستطيع عقل الانسان استيعاب 3600 صورة في الدقيقة:

صواب
خطأ

السؤال ٦

الشق الايمن من الدماغ مسؤول عن:

المنطق.
التحليل.
الخيال
المفاهيم.

السؤال ٧

من مكونات الخريطة الذهنية:

كل الاجابات صحيحة
الصور والرسومات.
الألوان.
الكلمات.

السؤال ٨

طور العلماء استراتيجيات تساعد الفرد على التذكر ومنها:

كل الاجابات صحيحة.

احلال الأماكن.

القراءة السريعة.

الخيال.

السؤال ٩

يقوم نظام معالجة المعلومات على فكرة مفادها ان العقل البشري يعمل بنفس الطريقة التي يعمل بها نظام الحاسوب:

صواب

خطأ

السؤال ١٠

اختلف دور المعلم في التعليم النشط، فيعد المعلم هو المصدر الوحيد للمعلومة:

صواب

خطأ

السؤال ١١

شروط التعلم التعاوني:

التعلم النشط.

المسئولية الفردية.

الالعاب التعليمية.

العلاقات الاجتماعية.

السؤال ١٢

نموذج (استراتيجية) sq4r في القراءة المنظمة يحتوي عدة خطوات منها:

جميع الاجابات صحيحة.

التسميع.

المراجعة.

لا شيء مما سبق.

السؤال ١٣

يمكن تلخيص القراءة بمعادلة تحتوي:

جميع الاجابات صحيحة.

فك الرموز.

التفاعل.

الفهم.

السؤال ١٤

يتألف نظام معالجة المعلومة لدى الانسان من أربع مكونات: الذاكرة الحسية، الذاكرة قصيرة المدى، الذاكرة العاملة، الذاكرة طويلة المدى:

صواب

خطأ

السؤال ١٥
من الأخطاء الشائعة في اختيار عنوان البحث أن يحمل طابعاً علمياً دقيقاً:

صواب
خطأ

السؤال ١٦
من طرق صياغة مشكلة البحث أن تكون على شكل سؤال بحثي حيث يتوقع الباحث ما ستكشف عنه النتائج:

صواب
خطأ

السؤال ١٧
من أهداف البحث العلمي:

تفسير الظواهر.
التنبؤ بالمستقبل.
الضبط والتحكم في الظواهر.
كل الإجابات صحيحة.

السؤال ١٨
من أهم الوسائل المستخدمة في جمع البيانات للأبحاث حول الظواهر الاجتماعية:

المقابلات.
الاختبارات.
الملاحظات.
المسوحات.

السؤال ١٩
"المعلومات الشخصية" تعتبر من المكونات الأساسية للاستبانة البحثية:

صواب
خطأ

السؤال ٢٠
من عناصر البحث "الملخص" ويحتوي على:

تمهيد.
أهمية الموضوع.
أبرز الصعوبات.
كل ما سبق.
لا شيء مما سبق.

السؤال ٢١
تعرف الدراسات والبحوث المقارنة في البحث على انه دراسات تعتمد على مقابلة الاحداث والآراء بعضها ببعض لكشف ما بينها من وجوة اتفاق واقتراق:

صواب
خطأ

السؤال ٢٢
ان نظرية ان يكون الطالب هو محور العملية التعليمية تعني انه يمكن الاستغناء عن المعلم والتقليل من أهميته:

صواب
خطأ

السؤال ٢٣
من الأخطاء الشائعة في اختيار عنوان البحث ان يحمل طابعاً علمياً دقيقاً:

صواب
خطأ

السؤال ٢٤
دور المعلم في التعليم النشط يتمركز في:

الملاحظة والمقارنة.
الميسر للتعليم.
التفسير.
الاعتماد على النفس.

السؤال ٢٥
تستخدم دراسات المسح الاجتماعي المنهج التاريخي في البحث:

صواب
خطأ

السؤال ٢٦
يجب ان يحتوي عنوان البحث على كلمة دراسة أو نتائج ليظهر بشكل علمي:

صواب
خطأ

السؤال ٢٧
يعتبر التعليم عن طريق الجوال هو الأكثر شيوعاً واستخداماً في الوطن العربي:

صواب
خطأ

السؤال ٢٨
من الطرق السليمة للاستشهاد المرجعي:

اعادة صياغة.
جميع الاجابات صحيحة.
تلخيص.
الاقتباس.

السؤال ٢٩
لا يعد انتحال علمياً لمن استخدم عمل باحثين اخرين إذا كان بغير قصد:

صواب
خطأ

السؤال ٣٠
من خصائص البحث العلمي:

التبسيط والاختصار.
القابلية للتعميم.
الموضوعية.
جميع الاجابات صحيحة

السؤال ٣١
من انواع الاستبانات التالي:

جميع الاجابات صحيحة.
الاستبانة المختلطة.
الاستبانة المفتوحة.
الاستبانة المغلقة.

السؤال ٣٢
البلوق هو وضع محاضرات ودروس على الانترنت بصورة خواطر ويوميات:

صواب
خطأ

السؤال ٣٣
يمكن تعريف الاختبارات على انها: مجموعة من الفقرات المصاغة على شكل اسئلة محددة الاجابة قد تكون مفتوحة او مغلقة تكفل الوصول الى المعلومة المنشودة:

صواب
خطأ

السؤال ٣٤
القابلية للمساءلة تعتبر من اهم فوائد التعلم التعاوني:

صواب
خطأ

السؤال ٣٥
البرودكاست هو تسجيل للمحاضرات ووضعها على موقع الجامعة او المؤسسة:

صواب
خطأ

السؤال ٣٦
التعليم غير التزامني هو التعليم غير المباشر والذي يحتاج وجود المتعلمين في نفس الوقت:

صواب
خطأ

السؤال ٣٧
يقوم الطالب بدور فعال في التعليم النشط ومن تلك الأدوار:

الملاحظة والمقارنة.
التقييم للأداء.
الارشاد والتوجيه.
التحفيز والمتابعة.

السؤال ٣٨
من استراتيجيات التعلم النشط: المشروعات والالعب التعليمية:

صواب
خطأ

السؤال ٣٩

البلوق هو تسجيل للمحاضرات ووضعتها على موقع الجامعة او المؤسسة:

صواب
خطأ

السؤال ٤٠

الادب النظري في البحث هو الجزء الذي يتناول الموضوعات الاساسية في عنوان البحث:

صواب
خطأ

السؤال ٤١

في الأبحاث استخدام عمل اشخاص اخرين بدون علم او بدون الاشارة لهم في البحث يعتبر انتحال علمياً:

صواب
خطأ

السؤال ٤٢

من اهم استراتيجيات التعلم النشط: التعلم التعاوني والتعلم الالكتروني:

صواب
خطأ

السؤال ٤٣

يمكن تعريف الاستبانة علي انها: مجموعة من الفقرات المصاغة على شكل اسئلة محددة الاجابة قد تكون مفتوحة او مغلقة تكفل الوصول الى المعلومة المنشودة:

صواب
خطأ

السؤال ٤٤

يجب ان يحتوي الفصل الاول من البحث على ملخص البحث:

صواب
خطأ

السؤال ٤٥

من مهارات تدوين الملاحظات اثناء المحاضرة كتابة التعريفات المتعلقة بالأفكار الرئيسية:

صواب
خطأ

السؤال ٤٦

يعرف المنهج التجريبي في البحث على انه دراسات تعتمد على مقابلة الاحداث والآراء بعضها ببعض لكشف ما بينها من وجوه اتفاق واقتراق:

صواب
خطأ

السؤال ٤٧
استراتيجية التأمل تعتبر من الطرق المساعدة للتذكر وتعني بذل الجهد الذهني للإفادة من الخبرات المخزونة لدى الفرد:

صواب
خطأ

السؤال ٤٨
يمكن تعريف القراءة السريعة انها قراءة أكبر كم ممكن من المعلومات بأقصر وقت ممكن مع المحافظة على المعنى:

صواب
خطأ

السؤال ٤٩
ملخص البحث هو: تعبير موجز وشامل عن محتويات البحث يمكن القارئ من التعرف على أجزاء البحث بشكل سريع:

صواب
خطأ

السؤال ٥٠
يمكن تعريف القراءة السريعة انها قراءة أكبر كم ممكن من المعلومات بأقصر وقت ممكن بدون التركيز على المعنى:

صواب
خطأ

السؤال ٥١
من مهارات تدوين الملاحظات اثناء المحاضرة عدم ترك فراغ بين الفقرة والتي تليها:

صواب
خطأ

السؤال ٥٢
التعليم التزامني هو التعليم على الهواء ويحتاج الى تواجد المتعلمين في نفس الوقت:

صواب
خطأ

السؤال ٥٣
يلخص شيفرد وميثال في كتابهما القراءة السريعة اسس القراءة في عمليات ست منها التمييز والاستيعاب والاحتفاظ:

صواب
خطأ

السؤال ٥٤
هناك استراتيجية عالمية لقراءة الكتب منها:

الاستيعاب.
الاتصال.
التسميع.
التواصل.

السؤال ٥٥
استراتيجية اعادة التعلم والمراجعة تعتبر من الطرق المساعدة للتذكر وتعني بذل الجهد الذهني للإفادة من الخبرات المخزونة لدى الفرد:

صواب
خطأ

السؤال ٥٦
يقدم التعليم الالكتروني نمطين من التعليم أحدها:

التعلم بالتجربة.
التعليم التزامني.
التعلم الآمن.
التعليم المشترك.

السؤال ٥٧
يحتوي الفصل الاول خلفية الدراسة او المدخل الى الدراسة علي:

جميع الاجابات صحيحة.
اهمية البحث.
مصطلحات البحث.
مشكلات البحث وتساؤلاته.

السؤال ٥٨
من المراحل الاساسية في نموذج معالجة البيانات:

الاستقبال.
الترميز.
جميع الاجابات صحيحة.
الاسترجاع.

السؤال ٥٩
هناك عدة استراتيجيات تساعد الانسان على التذكر منها:

استراتيجية احلال الأماكن.
جميع الاجابات صحيحة.
استراتيجية التأمل.
استراتيجية الحروف الأولى.

السؤال ٦٠
يلخص شيفرد وميتشال في كتابهما القراءة السريعة اسس القراءة في عمليات السبع منها:

التكامل الخارجي.
التكامل الداخلي.
الاتصال.
جميع الاجابات صحيحة.

السؤال ٦١
من استراتيجية تدوين الملاحظات بعد نهاية المحاضرة ان:

جميع الاجابات صحيحة.
نظم.
اجمع.
تقارن.

السؤال ٦٢
يحتوي الفصل الثاني من البحث على الادبيات النظرية والدراسات السابقة:

صواب
خطأ

السؤال ٦٣
من شروط التعلم التعاوني:

المسؤولية الفردية.
الاعتماد المتبادل الإيجابي.
المهارات الاجتماعية.
جميع الإجابات صحيحة.

السؤال ٦٤
يجب ان يوجهه الباحث لنفسه عدة اسأله قبل ان يختار موضوع البحث ومنها:

ما فائدة الموضوع وأهميته.
هل هو جيد؟
ما مدى توفر المراجع والمصادر.
جميع الإجابات صحيحة.

السؤال ٦٥
من أهداف البحث العلمي:

التبسيط والاختبار.
القابلية للتعلم.
الموضوعية.
الضبط والتحكم في الظواهر.

السؤال ٦٦
الذاكرة الحسية تحتفظ بالمعلومة لمدة قصيرة لا تتجاوز ال 30 ثانية:

صواب
خطأ

السؤال ٦٧
مقدار التغير الذي طرأ عل سلوك الكائن الحي نتيجة مروره بخبرات محددة ومقدار انتفاع الفرد بتك الخبرات لخدمة نفسه والآخرين، مفهوم يدل على:

التعلم كعملية.
التعلم كنتيجة.
التعلم كهدف.
التعليم.

السؤال ٦٨
من مميزات دور المتعلم في التعلم النشط:

يفرض عليه النمط التعليمي المحدد من قبل المعلم.
يستقصى المعلومة بنفسه من مصادر مختلفة.
يتلقى التعليمات وينفذها.
يعتمد على الآخرين في الوصول للمعلومات.

السؤال ٦٩

احدى الخيارات التالية ليست من المبادئ التي يركز عليها التعلم النشط:

- زيادة التفاعل بين المتعلمين داخل القاعة.
- زيادة نسبة استبقاء المعرفة عند المتعلمين.
- زيادة تحصيل المتعلمين.

تنمية مهارات التفكير الدنيا المختلفة.

السؤال ٧٠

تغير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة، مفهوم يدل على:

- التعلم.
- التعليم.
- التربية.
- التدريب.

السؤال ٧١

مصادر معلومات رقمية يمكن البحث فيها كالموسوعات و القواميس والكتب والتقارير وغيرها، إحدى مكونات

المكتبات الرقمية.

- خرائط المفاهيم.
- الخرائط الذهنية.
- الخرائط الجغرافية.

السؤال ٧٢

من خصائص التعلم الذاتي:

يدعم مسيرة التعلم مدى الحياة.

- يعزز الشعور بعدم الثقة بالنفس.
- خياراته وادواته محددة.
- يتم في مؤسسات معتمدة للدولة.

السؤال ٧٣

تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها، وتعتمد في تكوينها على خبرات الفرد وميوله واتجاهاته:

- الدوافع الفطرية.
- الدوافع الإيديولوجية.
- الدوافع الاجتماعية.
- الدوافع السلبية.

السؤال ٧٤

من مميزات دور المعلم في التعلم النشط:

يدير الموقف التعليمي ويهيئ بيئة آمنة للمتعلمين.

- يستخدم طرق التعليم التي تتمحور حول المعلم.
- متحكم في الموقف التعليمي.
- ملقن ومصدر رئيسي للمعرفة.

السؤال ٧٥

تنشأ عن حاجة الفرد للارتباط بالآخرين والقبول من جانب الأقران:

- دوافع التقدير.
- دوافع الحب والانتماء.
- دوافع تحقيق الذات.
- الدوافع الفسيولوجية.

السؤال ٧٦

تعني في الغالب المثيرات الداخلية والنواحي العضوية، التي تبدأ بالنشاط وتجعل الكائن الحي مستعداً للقيام باستجابات خاصة نحو موضوع معين في البيئة الخارجية:

- الحاجة.
- الحافز.
- النضج.
- الاستمرار.

السؤال ٧٧

التعلم الذي تحقق نواتجه المستهدفة بفعالية من خلال ايجابية المتعلم في ممارسة أنشطة إثرائية تحفز على التفكير وتتسم بالفاعلية والمتعة، يسمى ...

- التعلم الذاتي.
- التعلم الالكتروني.
- التعلم النشط.
- التعلم التعاوني.

السؤال ٧٨

القدرة على استخدام الأرقام والتفكير المنطقي التحليلي ...

- الذكاء اللفظي.
- الذكاء الایقاعي.
- الذكاء المنطقي.
- الذكاء الحركي.

السؤال ٧٩

استخدام العمليات العقلية العليا إحدى عوامل تحسين التعلم وتتضمن ما يلي ...

- الحفظ والتذكر.
- الاستنتاج والتقييم.
- الفهم والاستيعاب.
- الحفظ والفهم.

السؤال ٨٠

تنشأ عن حاجة الفرد للارتباط بالآخرين والقبول من جانب الأقران، تسمى ...

- دوافع التقدير.
- دوافع تحقيق الذات.
- دوافع الحب والانتماء.
- الدوافع الفسيولوجية.

السؤال ٨١

المؤشرات الدالة على استمتاع المتعلمين بما يتعلمونه أن تعلمهم يعتمد على ممارسات عملية:

صواب
خطأ

السؤال ٨٢

يعتبر التعلم كعملية هو مقدار التغير الذي طرأ عل سلوك الكائن الحي نتيجة مروره بخبرات محددة ومقدار انتفاع الفرد بتلك الخبرات لخدمة نفسه والآخرين:

صواب

خطأ

التصحيح: يعتبر التعلم كنتيجة هو مقدار التغير الذي طرأ عل سلوك الكائن الحي نتيجة مروره بخبرات محددة ومقدار انتفاع الفرد بتلك الخبرات لخدمة نفسه والآخرين

السؤال ٨٣

يعني القدرة على إدراك أمزجة الآخرين ومقاصدهم ودوافعهم ومشاعرهم والتمييز بينها...

الذكاء الشخصي الخارجي.

الذكاء الشخصي الداخلي.

الذكاء الحركي.

الذكاء اللفظي.

السؤال ٨٤

وضع ديونونو هراً للاحتياجات والدوافع الإنسانية:

صواب

خطأ

السؤال ٨٥

تعني في الغالب المثيرات الداخلية والنواحي العضوية، التي تبدأ بالنشاط وتجعل الكائن الحي مستعداً للقيام باستجابات خاصة نحو موضوع معين في البيئة الخارجية.

الحاجة.

النضج.

الحافز.

لا شيء مما ذكر صحيح.

السؤال ٨٦

تعرف الدوافع الفطرية بأنها عبارة عن استعدادات يولد الفرد مزوداً بها، مثل دوافع الجوع والعطش والجنس:

صواب

خطأ

السؤال ٨٧

احدى الخيارات التالية ليست من المبادئ التي يركز عليها التعلم النشط...

زيادة التفاعل بين المتعلمين داخل القاعة.

زيادة تحصيل المتعلمين.

زيادة نسبة استبقاء المعرفة عند المتعلمين.

تنمية مهارات التفكير الدنيا المختلفة.

السؤال ٨٨

الشبكات الاجتماعية يمثلها مواقع تمثل نقاط تواصل بين اصحاب الاهتمامات المشتركة يجتمعون ويساهمون في اثرائها ولذلك تتنوع بتنوع مساهماتهم ومستوياتهم وطبيعة مجاميعهم:

صواب

خطأ

السؤال ٨٩

يعتبر (المفهوم العلمي، كلمات الربط، الوصلات العرضية، الأمثلة) من مكونات الخرائط الذهنية:

صواب
خطأ

السؤال ٩٠

الذكاء الطبيعي يعني القدرة على التمييز بين الكائنات الحية (كالنبات والحيوانات) والحساسية لملامح وصفات العالم الطبيعي مثل السحاب والصخور:

صواب
خطأ

السؤال ٩١

التعلم الذاتي عملية تهدف إلى تخفيض قدرة الطالب على تحمل المسؤولية في تعلمه:

صواب
خطأ

السؤال ٩٢

يتم وضع المفهوم العام في منتصف الخارطة، ثم يليه بعد ذلك المفاهيم الأقل عمومية ثم الأقل وهكذا حتى يتم بناء الخارطة المفاهيمية النجمية:

صواب
خطأ

السؤال ٩٣

يحدث التعلم إذا توافرت له ثلاثة شروط، وهي...

الدافعية، الاجتهاد، الممارسة.
النضج، الاجتهاد، الممارسة.
الممارسة، النضج، التوجيه.
الدافعية، النضج، الممارسة.

السؤال ٩٤

تقويم الخريطة الذهنية يمكن أن يهتم بمدى الدقة في بنائها من حيث العلاقات بين المفاهيم (القضايا):

صواب
خطأ

السؤال ٩٥

التعلم الذاتي أسلوب لا يراعي الفروق الفردية في التعلم:

صواب
خطأ

السؤال ٩٦

التعلم الذاتي أسلوب يقاس بدرجة التغير:

صواب
خطأ

السؤال ٩٧
من خصائص عملية التعلم أنه يتطلب وجود دوافع تكون على درجة من القوة الكافية لتنشيط إمكانيات المتعلم وقدراته:

صواب
خطأ

السؤال ٩٨
عندما تحاول فتح باب في البيت لأول مرة، ولديك حلقة من عشرة مفاتيح، ولا تعرف أي هذه المفاتيح هو الذي يفتح الباب، فانك ستمارس أحد أساليب التعلم وهو التعلم عن طريق ...

الاستجابة لمثير.
انتقال أثر التعلم.
المحاولة والخطأ.
الخبرة المباشرة.

السؤال ٩٩
الباعث هي الموضوعات يهدف إليها الكائن الحي وتوجه استجابته تجاهها أو بعيدا عنها ومن شأنها أن تعمل على إزالة الضيق والألم:

صواب
خطأ

السؤال ١٠٠
الذكاء البصري يعني القدرة على إدراك العلاقات المكانية بين الأشياء أو القدرة على التصور البصري للأشكال في المكان:

صواب
خطأ

السؤال ١٠١
تعني الممارسة عدم تكرار أسلوب معين مع توجيه معزز:

صواب
خطأ

السؤال ١٠٢
من مميزات دور المتعلم في التعلم النشط ...

يفرض عليه النمط التعليمي المحدد من قبل المعلم.
يتلقى التعليمات وينفذها.
يستقصي المعلومة بنفسه من مصادر مختلفة.
يعتمد على الآخرين في الوصول للمعلومات.

السؤال ١٠٣
من مميزات دور المعلم في التعلم النشط...

يدير الموقف التعليمي ويهيئ بيئة آمنة للمتعلمين.
متحكم في الموقف التعليمي.
يستخدم طرق التعليم التي تتمحور حول المعلم.
ملقن ومصدر رئيسي للمعرفة.

السؤال ١٠٤

الموضوعات الأساسية للمادة تشع من مركز الصورة في شكل أشعة أو أفرع، إحدى قواعد رسم...

الخرائط المفاهيمية.

الخرائط الذهنية

الخرائط الطبيعية.

لا شيء مما ذكر صحيح.

السؤال ١٠٥

تحتوي المكتبة الرقمية السعودية على مجموعه كبيره من قواعد النصوص الكاملة للكتب والدوريات والرسائل العلمية:

صواب

خطأ

السؤال ١٠٦

يعتبر قراءة كتاب دراسي أو مشاهدة فيلم تعليمي أو الاستماع إلى معلم. مثلاً على التعلم ...

من خلال الخبرات المباشرة.

من خلال المحاولة والخطأ.

من خلال الخبرات غير المباشرة.

عن طريق الاستجابة لمثير.

السؤال ١٠٧

عندما يقوم الطالب في مختبر الكيمياء بتحضير غاز كبريت الهيدروجين فعندما يشم رائحته الكريهة التي تشبه البيض الفاسد فإنه لن ينسى أبدا ما تعلمه من هذه الخبرة، وهي ...

أسلوب التعلم بالخبرة المباشرة.

أسلوب التعلم بالخبرة غير المباشرة.

أسلوب التعلم بالمحاولة والخطأ.

أسلوب التعلم بالاستجابة والمثير.

السؤال ١٠٨

يمثل الحافز نقطة البداية لإثارة دافعية الفرد وتحفز طاقته وتدفعه في الاتجاه الصحيح الذي يحقق إشباعها:

صواب

خطأ

التصحيح: تمثل الحاجة نقطة البداية ...

السؤال ١٠٩

مقدار التغير الذي طرأ على سلوك الكائن الحي نتيجة مروره بخبرات محدده ومقدار انتفاع الفرد بتلك الخبرات لخدمة نفسه والآخرين يمكن وصف التعلم بأنه ...

عملية.

نتيجة.

هدف.

مهارة.

السؤال ١١٠

التعلم الذاتي هو استراتيجية تتيح لكل متعلم ان يتعلم بدافع من ذاته وانطلاقا من قدراته وميوله واستعداداته:

صواب

خطأ

السؤال ١١١
لتحقيق مفهوم الوعي المعلوماتي للفرد يجب ان يكون قادراً على تحديد ماذا يريد من المعلومات:

صواب
خطا

السؤال ١١٢
استخدام العمليات العقلية العليا، وتأکید التعلم، هي من عوامل تحسين التعلم:

صواب
خطا

السؤال ١١٣
دافع الفضول، دافع الانجاز، دافع الانتماء للجماعة، أمثلة على الدوافع الاجتماعية الثانوية:

صواب
خطا

السؤال ١١٤
من استراتيجيات تطوير التعلم الذاتي...

كشف الفرد عن افكاره ومشاعره وسلوكه في مجال عمله.
البحث عن ردود الفعل لما يكشف عنه من افكار وسلوك.
الإفراط في تحليل سلوك افعال الزملاء ، ولكن البحث عن المفيد منها.
البحث عن المعرفة من مصادر متنوعة ومختلفة.

السؤال ١١٥
من خصائص التعلم الذاتي ...

يدعم مسيرة التعلم مدى الحياة.
خياراته وادواته محددة.
لا يشعر المتعلم بنتيجة التعلم.
كل ما ذكر صحيح.

السؤال ١١٦
يستدل على عملية التعلم بتغيرات كثيرة تشمل الجوانب ...

الحركية والعقلية والعمرية
الحركية والنفسية والنظرية
الحركية والعقلية والوجدانية
النفسية والعمرية والوجدانية

السؤال ١١٧
تعتبر العبارة التالية: (تغير شبه دائم في السلوك نتيجة الخبرة والممارسة)، إحدى العبارات التي تمثل مفهوم ...

التربية.
القراءة.
التعلم.
التعليم.

السؤال ١١٨
التبعية الفكرية للمؤلف من اهم المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات:

صواب
خطا

السؤال ١١٩
يعتبر تعليم الآخرين ونقل الخبرة أقل معدل لبقاء أثر التعلم:

صواب
خطأ

السؤال ١٢٠
يتميز التعلم النشط عن التعلم التقليدي من حيث دور المعلم بأنه ...

موجه ومرشد وميسر للتعلم.
ملقن ومصدر رئيس للمعرفة.
يعلم المتعلمين فيما يفكرون.
متحكم في الموقف التعليمي.

السؤال ١٢١
الدوافع التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي تعيش فيها، وتعتمد في تكوينها على خبرات الفرد وميوله واتجاهاته وما يمر به من أحداث، تسمى ...

الدوافع البيولوجية.
الدوافع الاجتماعية.
الدوافع الفطرية.
الدوافع النفسية.

السؤال ١٢١
يعتبر التعلم كهدف هو وصف للخبرات المعرفية والمهارية والوجدانية التي ينبغي أن يمر بها الفرد لإحداث تغير مرغوب في سلوكه:

صواب
خطأ

السؤال ١٢٢
من الأمثلة على الدوافع الفطرية أو الدوافع البيولوجية، دوافع الجوع والعطش والجنس:

صواب
خطأ

السؤال ١٢٣
قواعد المعلومات هي واجهه تأخذ الاستفسار وتذهب لمحركات البحث المتنوعة وتأتي بالنتائج ولا تملك هي قواعد خاص بها:

صواب
خطأ

السؤال ١٢٤
دافع الفضول، دافع الانجاز، دافع الانتماء للجماعة، أمثلة على الدوافع الفطرية:

صواب
خطأ

التصحيح: دوافع الجوع والعطش والجنس

السؤال ١٢٥

استخدام أسلوب (الإبقاء على المحاولات الناجحة والتخلص من المحاولات الخاطئة مع تكرار المحاولات)، يكون التعلم في هذه الحالة عن طريق ...

الخبرة المباشرة.

المحاولة والخطأ.

الاستجابة لمثير.

انتقال أثر التعلم.

السؤال ١٢٦

يتم وضع المفهوم العام في منتصف الخارطة، ثم يليه بعد ذلك المفاهيم الأقل عمومية ثم الأقل وهكذا حتى يتم بناء الخارطة المفاهيمية المتسلسلة:

صواب

خطأ

التصحيح: يتم وضع المفهوم العام في منتصف الخارطة، ثم يليه بعد ذلك المفاهيم الأقل عمومية ثم الأقل وهكذا حتى يتم بناء الخارطة المفاهيمية المتسلسلة

السؤال ١٢٧

تعتبر السهولة والاختصار والتسلية من الفوائد التي نحققها باستخدام الخرائط الذهنية:

صواب

خطأ

السؤال ١٢٨

يعتبر التعلم كنتيجة هو مقدار التغير الذي طرأ على سلوك الكائن الحي نتيجة مروره بخبرات محددة ومقدار انتفاع الفرد بتلك الخبرات لخدمة نفسه والآخرين:

صواب

خطأ

السؤال ١٢٩

أن يكون لدى الفرد القدرة وضع صورة دقيقة على نفسه (جوانب القوة والقصور) والوعي بالحالة المزاجية، يسمى:

الذكاء الشخصي الخارجي.

الذكاء الحركي.

الذكاء الشخصي الداخلي.

الذكاء اللفظي.

السؤال ١٣٠

من أهم أساليب التعلم: استخدام العمليات العقلية العليا، تأكيد التعلم، المجهود الموزع:

صواب

خطأ

التصحيح: عوامل تحسين التعلم

السؤال ١٣١

القدرة على التكيف مع الأدوار المختلفة بحيث يتمكن الفرد من أداء السلوك او العمل بسرعة ودقه وإتقان. يشير لمعيار قياس التعلم، هو:

تناقص الأخطاء.

زيادة عدد المحاولات الناجحة.

المهارة.

القدرة على إعادة التعلم.

السؤال ١٣٢
الذكاء المكاني يعني القدرة على التمييز بين الكائنات الحية (كالنبات والحيوانات) والحساسية لملامح وصفات العالم الطبيعي مثل السحاب والصخور:

صواب

خطأ

التصحيح: الذكاء الطبيعي يعني القدرة على التمييز بين الكائنات الحية (كالنبات والحيوانات) والحساسية لملامح وصفات العالم الطبيعي مثل السحاب والصخور

السؤال ١٣٣
أحدى الخيارات التالية لا تعتبر من المبادئ التي يركز عليها التعلم النشط...

زيادة نسبة استبقاء المعرفة عند المتعلمين.

زيادة التفاعل بين المتعلمين داخل القاعة.

زيادة تحصيل المتعلمين.

تنمية مهارات التفكير الدنيا المختلفة.

السؤال ١٣٤
القدرة على استخدام الأرقام والتفكير المنطقي التحليلي...

الذكاء المنطقي.

الذكاء الحركي.

الذكاء اللفظي.

الذكاء الایقاعي.

السؤال ١٣٥
التعلم هو تغير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة:

صواب

خطأ

السؤال ١٣٦
مخطط يستخدم في حالة تنفيذ عمليات دورية تطلب مهمات تسير في شكل دائري، تسمى الخرائط النجمية:

صواب

خطأ

السؤال ١٣٧
تزداد الأخطاء عادة في المحاولات الأولى للتعلم وباستمرار المحاولات تتناقص الأخطاء، إحدى المعايير التي تستخدم لقياس التعلم ومدى جودته:

صواب

خطأ

السؤال ١٣٨
استخدام العمليات العقلية العليا إحدى عوامل تحسين التعلم وتتضمن ما يلي ...

الاستنتاج والتقييم.

الفهم والاستيعاب.

الحفظ والفهم.

الحفظ والتذكر.

السؤال ١٣٩

تعتبر العبارة التالية (عدم الإفراط في تحليل سلوك أفعال زملاء)، إحدى ...

- نماذج التعلم الذاتي.
- شروط التعلم الذاتي.
- استراتيجيات التعلم الذاتي.
- أساليب التعلم الذاتي.

السؤال ١٤٠

التعليم هو إجراء مقصود يطبق القوانين المكتسبة من علم التعلم وغيره من العلوم لتحقيق أهداف تربوية معينة ويتم في أماكن محددة مثل المؤسسات التعليمية:

صواب خطأ

السؤال ١٤١

تعتبر العبارة التالية: (كل ما يكتسبه الفرد من معارف ومعان وأفكار واتجاهات وعواطف وعادات وقيم واستراتيجيات وطرائق وأساليب سواء تم هذا الاكتساب بطريقة متعمدة ومخططة أو بطريقة عرضية دونما قصد)، إحدى العبارات التي تمثل مفهوم ...

- التربية.
- التعليم.
- التعلم.
- القراءة.

السؤال ١٤٢

التغيرات الداخلية في التكوين الفسيولوجي والعضوي خاصة الجهاز العصبي تعبر عن ...

- التعلم.
- الممارسة.
- المهارة.
- النضج.

السؤال ١٤٣

الذكاء الشخصي الخارجي يعني القدرة على إدراك أمزجة الآخرين ومقاصدهم ودوافعهم ومشاعرهم والتمييز بينها:

صواب خطأ

السؤال ١٤٤

تشمل الأفرع صورة أو كلمة رئيسة مطبوعة على خط مرتبط بها، إحدى قواعد رسم ...

- الخرائط الطبيعية.
- الخرائط الذهنية.
- الخرائط المفاهيمية.
- الخرائط السياسية.

السؤال ١٤٥

حالة فسيولوجية وسيكولوجية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك في اتجاه معين وتهدف الدوافع إلى خفض حالة التوتر لدى الكائن الحي وتخليصه من حالة عدم الاتزان، هذه العبارة تشير الى مفهوم ...

الدافعية

المهارة.
الممارسة.
التعلم.

السؤال ١٤٦

من مميزات دور المتعلم في التعلم النشط ...

يعتمد على الآخرين في الوصول للمعلومات.
يشارك في التعلم بفاعلية وإيجابية ويتبصر فيه.
يفرض عليه النمط التعليمي المحدد من قبل المعلم.
يتلقى التعليمات وينفذها.

السؤال ١٤٧

إحدى العبارات التالية لا تعبر عن استمتاع المتعلمين بما يتعلمونه (الجاذبية) ...

عندما يعتمد التعلم على ممارسات عملية.
عندما يعتمد تعلمهم على الطريقة التقليدية.
عندما يتسم تعلمهم بالتنوع.
عندما يعتمد التعلم على شيء من الغموض.

السؤال ١٤٨

تنشأ عن حاجة الفرد إلى تقدير الذات وتقدير الآخرين له، تسمى ...

دوافع الحب والانتماء.

دوافع التقدير.

دوافع تحقيق الذات.

الدوافع الفسيولوجي.

السؤال ١٤٩

لتحقيق مفهوم الوعي المعلوماتي للفرد يجب ان يكون قادراً على تحديد العادات والتقاليد المجتمعية:

صواب

خطأ

التصحيح: لتحقيق مفهوم الوعي المعلوماتي للفرد يجب ان يكون قادراً على تحديد ماذا يريد من المعلومات

السؤال ١٥٠

نقطة البداية لإثارة دافعية الفرد وتحفز طاقته وتدفعه في الاتجاه الصحيح الذي يحقق إشباعها. تسمى ...

الباعث.

الحاجة.

الحافز.

المثير.

السؤال ١٥١

أي من العبارات التالية لا تمثل خصائص عملية التعلم ...

- التعلم يشمل تغيرات في جوانب الشخصية.
- التعلم الأصل يحتاج على وجود دوافع.
- التعلم يكون في الجانب العقلي دون السلوك.
- يستدل على حدوث التعلم من الأداء.

السؤال ١٥٢

التكرار الروتيني للسلوك لا يؤدي للتعلم بل لتكرار الأخطاء:

صواب
خطأ

السؤال ١٥٣

التعليم التقليدي كان يهدف إلى زيادة قدرة الطالب على تحمل المسؤولية للتخطيط والانجاز وتقييم الخبرات:

صواب
خطأ

السؤال ١٥٤

من مميزات دور المعلم في التعلم النشط:

- يصمم مواقف تعليمية تثير التفكير والتأمل والتقصي.
- متحكم في الموقف التعليمي.
- يستخدم طرق التعليم التي تتمحور حول المعلم.
- ملقن ومصدر رئيسي للمعرفة.

السؤال ١٥٥

من خصائص التعلم الذاتي ...

- خياراته وادواته محددة.
- أسلوب يقاس بدرجة التحصيل العلمي.
- يشعر المتعلم بنتيجة تعلمه.
- لا يشعر المتعلم بنتيجة التعلم.

السؤال ١٥٦

وصف للخبرات المعرفية والمهارية والوجدانية التي ينبغي أن يمر بها الفرد لإحداث تغير مرغوب في سلوكه، يمكن وصف التعلم بأنه ...

نتيجة.
هدف
عملية.
مهارة.

السؤال ١٥٧

الشخص الذي يحب الكلام ورواية القصص والجدل والمناقشة القاء النكات ، ويحب القراءة والابحاث لمعرفة موضوعات كثيرة ومتنوعة فإنه يتمتع بالذكاء:

- الايقاعي.
- الشخصي الخارجي.
- الطبيعي.
- اللفظي / اللغوي.

السؤال ١٥٨

يعتبر (تسميع قصيدة مرة واحدة دون اخطاء أو ثلاث مرات بدون اخطاء) احد اساليب التعلم وتدل على:

تناقص الأخطاء.
تحقيق مستوى معين للأداء.
القدرة على إعادة التعلم.
زيادة عدد المحاولات الناجحة.

السؤال ١٥٩

يتميز التعلم النشط عن التعلم التقليدي من حيث نواتج التعلم بأنه:

يركز على التعلم المستمر مدى الحياة.
يركز على التذكر وحفظ المعلومات.
يركز على اجتياز المتعلم الاختبارات التحصيلية.
يهتم بمساعدة المتعلم على الانتقال من مستوى تعليمي الى آخر.

السؤال ١٦٠

إذا تعرض الفرد لتيار هوائي بارد فإنه يتحرك لإغلاق النافذة التي يأتي منها هذا التيار فهنا تعرض الفرد لمثير معين فتغير سلوكه نتيجة تعرضه للهواء. مثلاً على التعلم عن طريق ...

الخبرة غير المباشرة.
الاستجابة لمثير.
المحاولة والخطأ.
انتقال اثر التعلم.

الأسئلة من اجتهاد طلاب وطالبات جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل للأعوام ما قبل عام ١٤٤١ هـ وحتى نهاية الفصل الدراسي الأول لنفس العام

وبالتوفيق للجميع
ولا تنسوني من دعواتكم

أخوكم TRKWAZI